

КОПИЯ

Приложение к ООП ООО
№ _____

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(ФГОС ООО)
8, 9 классы**

п. Лобва
МАОУ НГО «СОШ №12»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часов в 8 классе и 34 учебных часов в 9 классе.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с ОВЗ:

- 1) формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- 2) выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- 3) формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни;
- 4) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 8) понимание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

9) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

10) умение оказать первую помощь пострадавшим;

11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе полученной информации, проявлять предосторожность.

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила

пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование.

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем.	Кол-во часов
Модуль 1.		
Здоровье и как его сохранить (4ч.)		
1. Здоровье и здоровый образ жизни		
1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3.	Как избежать инфекционных заболеваний.	1
4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1
Модуль 2.		
Безопасность в природной среде (6 ч.)		
2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера		
5.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1
6.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7.	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
8.	Правила безопасности в туристских походах.	1
9.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10.	Опасные ситуации в природных условиях.	1
Модуль 3.		
Безопасность в быту.		
3. Безопасность в быту.		
11.	Обеспечение личной безопасности в быту.	1
12.	Пожары в зданиях.	1
13.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1
14.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1

Модуль 4. Безопасность на транспорте (3 ч.)		
4. Безопасность на дороге и на транспорте.		
15.	Безопасность участников дорожного движения.	1
16.	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1
17.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	1
Модуль 5. Безопасность в общественных местах (3 ч)		
6. Безопасность в учебном и производственном процессе.		
18.	Безопасность на уроках и переменах.	1
19.	Безопасность на практических занятиях.	1
Модуль 6. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения (7 ч.)		
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий		
20.	Разновидности ЧС техногенного характера.	1
21.	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
22.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
23.	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
24.	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1
25.	Оповещение населения о ЧС техногенного характера	1
26.	Виды и способы эвакуации населения.	1
27.	Инженерные сооружения для защиты населения.	1
Модуль 7. Основы медицинских знаний (4 часов)		
7. Оказание первой помощи		
28.	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1
29.	Оказание первой помощи при травмах.	1
30.	Оказание первая помощи при утоплении.	1
31.	Оказание первая помощи при остановке сердца и коме.	1

32.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
33.	Практическое занятия по оказанию первой помощи.	1
34.	Практическое занятия по оказанию первой помощи.	1

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем.	Кол-во часов
Модуль 1.		
Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)		
Раздел 1.		
Основы комплексной безопасности. (8 часов)		
Тема 1.		
Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)		
1.	Современный мир и Россия	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
Тема 2.		
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)		
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8.	Угроза военной безопасности России	
Раздел 2.		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)		
Тема 3.		
Организационные основы по защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)		

9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
Тема 4.		
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)		
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел 3.		
<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>		
Тема 5.		
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)		
16.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
Тема 6.		
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)		
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1

Тема 7.		
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
Тема 8.		
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)		
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24.	Профилактика наркозависимости	1
Модуль 2.		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)		
<i>Раздел 4.</i>		
<i>Основы здорового образа жизни (9 часов)</i>		
Тема 9.		
Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)		
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 10.		
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)		
28.	Брак и семья.	1
29.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
30.	Основы семейного права в Российской Федерации	1
<i>Раздел 5.</i>		
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</i>		
Тема 11.		
Оказание первой помощи		

31.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1
32.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1
33.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1
34.	Резерв на проведение ВОШ	1